

МБОУ «Витовская ООШ им. А. Е. Зубцова»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Витовская ООШ им. А. Е. Зубцова»
(протокол от _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Витовская
ООШ им. А. Е. Зубцова»
Соловьева И.Б.
«___»_____ 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Витовская ООШ им. А. Е. Зубцова» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МБОУ «Витовская ООШ им. А. Е. Зубцова»
Руководитель	Соловьева Инна Борисовна
Адрес организации	243445, Почепский район, с. Витовка, ул. Почепская, д. 94-а
Телефон, факс	8(483)455-17-42
Адрес электронной почты	borivanova54@mail.ru
Учредитель	Администрация Почепского района
Дата создания	1964г.
Лицензия	Выдана департаментом образования и науки Брянской области №4329 от 30.11.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано департаментом образования и науки Брянской области №587 от 15.12.2016

МБОУ «Витовская ООШ им. А. Е. Зубцова»(далее — Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в индивидуальных домах: 85 процентов — рядом со Школой, 15 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •развития образовательной организации; •финансово-хозяйственной деятельности; •материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •развития образовательных услуг; •регламентации образовательных отношений; •разработки образовательных программ; •выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; •материально-технического обеспечения образовательного процесса; •аттестации, повышения квалификации педагогических работников; •координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> •участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> •принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; •разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; •вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение педагогов начального образования
- объединение педагогов основного общего образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 г школа продолжает вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие».

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	19
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	20
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	27
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	32

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 103 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ «Витовская ООШ им. А. Е. Зубцова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Витовская ООШ им. А. Е. Зубцова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах на уровне НОО и 5-6 классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Витовская ООШ им. А. Е. Зубцова» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Витовская ООШ им. А. Е. Зубцова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Витовская ООШ им. А. Е. Зубцова» выполняются. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Витовская ООШ им. А. Е. Зубцова» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - образовательной организации;
 - педагогических работников – 40 процентов.

В 2024 году запланировано подключение к ФГИС «Моя школа» всех педагогических работников, обучающихся и родителей.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – 5 (5%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Специальная индивидуальная программа развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- обучение на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9 классах по 1 часу в неделю.

На уровне начального общего и основного общего образования внеурочная деятельность проводится по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- коррекционно-развивающая деятельность.

С 1 сентября 2023 в ООП НОО включены следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» (проводятся в 1-4 классах);
- «Орлята России» (для 2-3 классов);

- «Тропинки в профессию» (курс внеурочной деятельности профориентационной направленности для обучающихся 1 класса);
- Читательская грамотность (2 класс);
- Математическая грамотность (3 класс);
- Естественно-научная грамотность (4 класс)
- Психологический практикум (для обучающихся с ОВЗ).

С 1 сентября 2023 в ООП ООО включены следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» (5-9 классы);
- «Россия – мои горизонты» (6-9 классы);
- «ЮИД» (5 класс);
- «Финансовая грамотность» (5, 6 классы);
- «Знатоки природы» (6, 7 классы);
- «Экспериментальная физика и решение задач» (7, 8 классы);
- «Читательская грамотность» (8, 9 классы).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- организация предметно-пространственной среды;

- классное руководство;
- самоуправление;
- родительские собрания, встречи, индивидуальные беседы и консультации ит.д

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Завьяловой О.В. (1 класс), Коломейцевой Г.Л. (2 класс), Курбаковой М.А. (8 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Витовская ООШ им. А. Е. Зубцова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 27 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Калачева С.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Витовская ООШ им. А. Е. Зубцова» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Курбакова М.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Юрченко Т.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Курбакова М.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог Юрченко Т.Н., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Дунина П.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

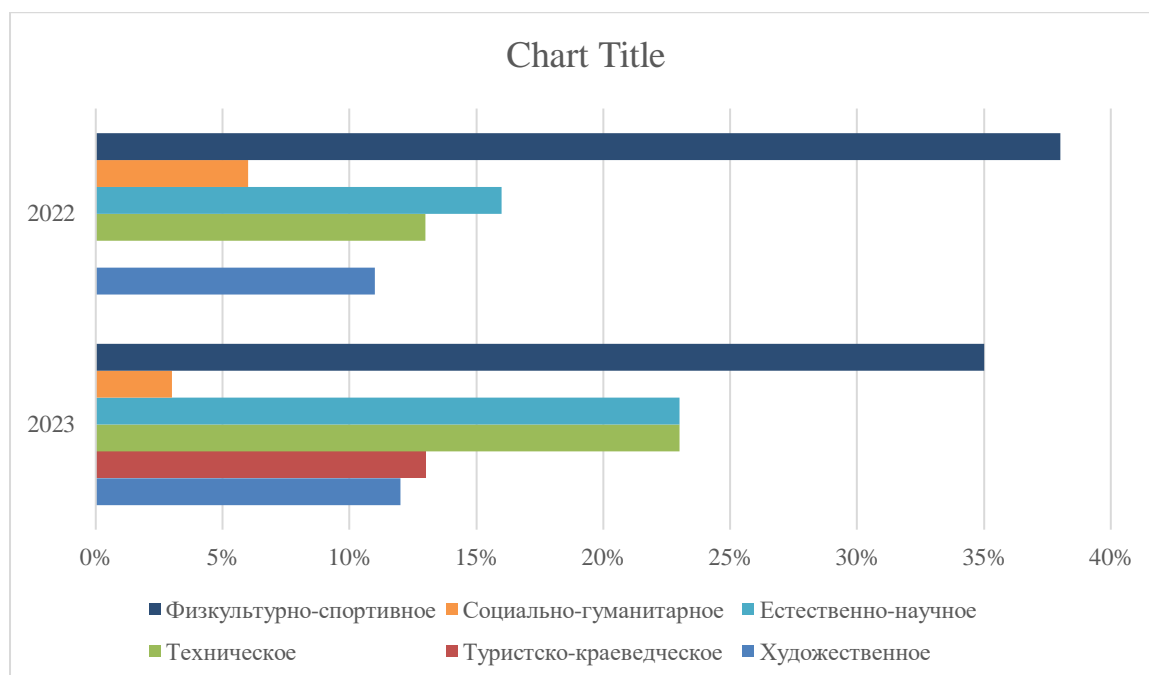
Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 98 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Акварель»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Подвижные игры», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Логоритмика»);
- туристско-краеведческое («Юный турист»);
- естественнонаучное («Мир природы»);
- техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Акварель», «Театральная студия»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Подвижные игры», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Логоритмика»);
- туристско-краеведческое («Юный турист»);
- естественнонаучное («Мир природы»);
- техническое («Робототехника»).



Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

В 2023 году увеличилось количество обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей. Также в 2023 включено в программу туристско-краеведческое направление, по которому обучается 16% детей.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Пантелеева Ю.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – ноутбук, колонки, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 2-4-х классов. Это 11 процентов обучающихся школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования остается на хорошем уровне.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Витовская ООШ им. А. Е. Зубцова» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Витовская ООШ им. А. Е. Зубцова» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные в коридорах школы, средства и устройства для антисептической обработки рук.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023/24 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020 - 2023 годы

п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	На конец 2023 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	115	112	103	104

	— начальная школа	52	48	41	41
	— основная школа	63	64	62	63
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0		—
	— основная школа	0	0		—
	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0		—
	Окончили школу с аттестатом с отличием в основной школе	0	0		—

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ стабильная, а также в 2023 году незначительно сократилось количество обучающихся Школы.

Число обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе составляло 5 человек. Из них трое обучаются на дому.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	Кол-во обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Не успевают	% качества обучения	% успеваемости
2	11	2	4	0	0	55	100
3	10	1	5	0	0	60	100
4	10	1	0	3	0	10	100
5	18	1	4	0	0	29	100
6	11	2	2	0	0	37	100
7	12	0	4	0	0	33	100
8	11	0	2	0	0	18	100
9	9	0	2	0	0	22	100
Итого	92	7	23	3	0	33	100

Таблица 7. Сравнительный анализ успеваемости

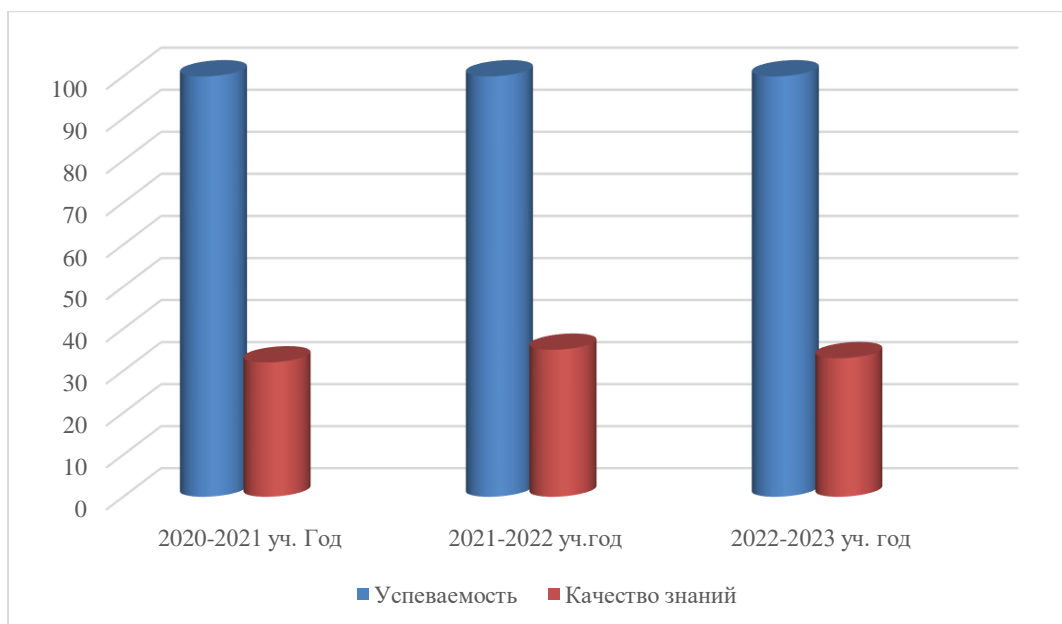
Уровни обучения	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Динамика:

	%	%	%	Положительная Отрицательная Стабильная
1-4 классы	100	100	100	стабильная
5-9 классы	100	100	100	стабильная
Всего по школе	100	100	100	стабильная

Таблица 8. Сравнительны анализ качества знаний.

Уровни обучения	2020-2021 учебный год %	2021-2022 учебный год %	2022-2023 учебный год %	Динамика: Положительная Отрицательная Стабильная
1-4 классы	38 (15)	50 (19)	42 (13)	отрицательная
5-9 классы	27 (12)	25 (14)	28 (17)	положительная
Всего по школе	32 (27)	35 (33)	33 (30)	отрицательная

Таблица 9. Динамика успеваемости и качества обучения за три учебных года



Как видно из предоставленных данных успеваемость на протяжении трех лет стабильна и составляет 100%. Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 2% за счет уменьшения количества обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» среди учащихся начальных классов.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

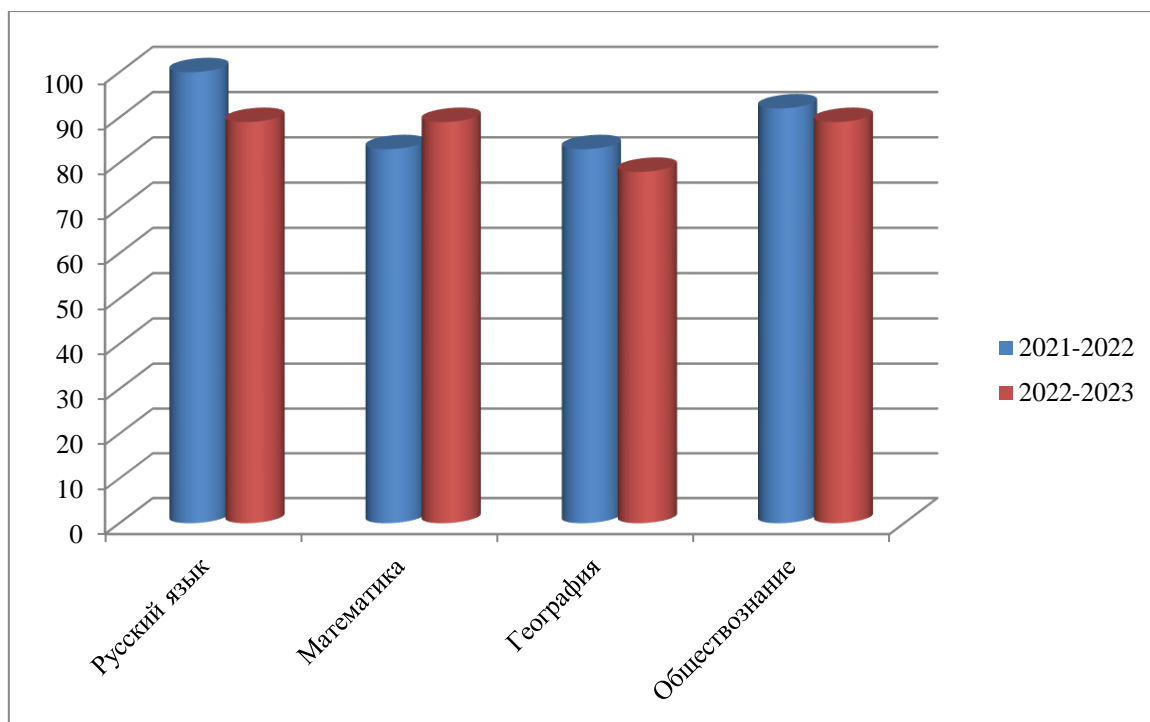
	9 класс
Общее количество выпускников	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Витовская ООШ им. А. Е. Зубцова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

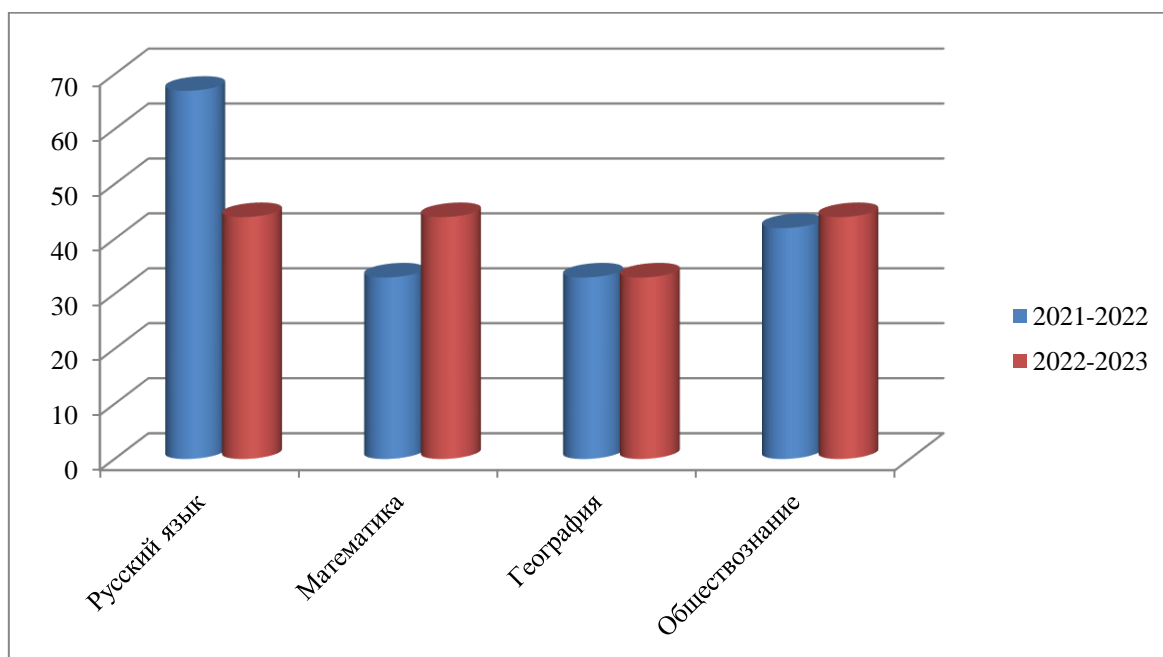
В 2023 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Анализ итоговой аттестации выпускников 9 классов

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2018/19 и 2020/21 учебные годы (качество знаний)



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
		о				

2021/2022	83	33	3,3	100	67	3,8
2022/23	89	44	3,4	89	44	3,4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость и качество знаний по математике повысилось, а по русскому языку значительно снизилось.

Четверо обучающихся (двое по географии, один по математике и один по русскому языку) получили неудовлетворительные результаты по ОГЭ в основной период, но пересдали в дополнительный. Аттестатов с отличием в 2022-2023 учебном году не выдавалось..

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали, что в основном отметки за четверть и за работу совпадают. Снизилась успеваемость по русскому языку в 4 и 5 классах и по обществознанию в 8 классе. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Таблица 13. Сводный анализ качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году

Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %	Ф.И.О.учителя
				5	4	3	2			
4	Математика	10	7	1	3	3	0	100	57	Рыжиченко И.Л.
5	Математика	18	17	1	6	10	0	100	41	Коломейцева Г.Л.
6	Математика	12	12	1	3	8	0	100	33	Соловьева И.Б.
7	Математика	12	12	0	4	8	0	100	33	Соловьева И.Б.
8	Математика	11	10	0	1	9	0	100	10	Соловьева И.Б.
4	Русский язык	10	10	1	1	7	1	90	20	Курбакова М.А.
5	Русский язык	17	17	1	4	11	1	94	29	Курбакова М.А.
6	Русский язык	12	12	1	3	8	0	100	33	Калачева С.В.
7	Русский язык	12	9	1	3	5	0	100	44	Курбакова М.А.
8	Русский язык	11	11	0	2	9	0	100	18	Калачева С.В.
6	География	13	11	2	2	7	0	100	36	Юрченко Т.Н.
4	Окружающий мир	10	10	1	4	5	0	100	50	Юрченко Т.Н.
5	Биология	17	17	0	4	13	0	100	24	Юрченко Т.Н.
7	Обществознание	12	11	0	5	6	0	100	45	Рыжиченко

										И.Л.
8	Обществознание	12	11	0	2	7	2	82	18	Рыжиченко И.Л.
5	История	17	16	1	4	11	0	100	31	Рыжиченко И.Л.
6	История	13	13	2	4	7	0	100	46	Рыжиченко И.Л.
7	Физика	12	12	0	6	6	0	100	50	Соловьева И.Б.
8	Физика	11	11	1	3	7	0	100	36	Соловьева И.Б.
7	Английский язык	12	11	2	5	4	0	100	64	Патеева Н.Л.

Показатели качества и успеваемости всероссийских проверочных работ в среднем совпадают с годовыми результатами.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели повысились.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 14. Результаты муниципального этапа ВсОШ

Предмет	Класс	ФИО	Победитель / призер	Руководитель
География	8	Сашенко Мария		Юрченко Т.Н.
География	8	Таромыко Дмитрий		Юрченко Т.Н.
География	9	Пахомов Рустам	Призер	Юрченко Т.Н.
Физическая культура	7	Прескорник Александр	Победитель	Картавенко Л.Н.
Физическая культура	9	Пахомов Рустам		Картавенко Л.Н.
Физическая культура	9	Морозов Сергей		Картавенко Л.Н.
ОБЖ	8	Кулешов Матвей	Победитель	Патеева Н.Л.
ОБЖ	8	Бурякова Регина		Патеева Н.Л.
Русский язык	8	Сашенко Мария		Курбакова М.А.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Перешли		
	Всего	в 10-й класс	Поступили в профессиональные ОО
2021	14	1	10
2022	12	1	11
2023	12	2	9

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили свое обучение. Это связано с тем, что в районе нет учреждений, предназначенных для профессионального обучения детей с ОВЗ.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Витовская ООШ им. А. Е. Зубцова» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Витовская ООШ им. А. Е. Зубцова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 11 педагогов, из них 2 – внешние совместители. Из них два человека имеют среднее специальное образование и один обучается в педагогическом университете.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 64 процента педагогов не испытывают затруднений в подборе

заданий, 36 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Витовская ООШ им. А. Е. Зубцова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Витовская ООШ им. А. Е. Зубцова» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.

1. Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Коллектив нашей школы достаточно дружный, слаженный, имеет большой потенциал для дальнейшего профессионального развития. На начало года коллектив состоял из 12 учителей. В марте Скиба Ю.А. ушла в декретный отпуск. Учителя Картавенко Л.Н. и Юрченко Т.Н. в течение года подтвердили высшую квалификационную категорию. Курбакова М.А. прошла переподготовку по менеджменту. Коломейцева Г.Л. прошла курсы как работник медиаслужбы. С 1 сентября 2023 учебного года в школу устроились два учителя (внешнее совместительство): учитель начальных классов Завьялова О.В., учитель математики Сорокина И.Д. В школе имеется зам. директора (0,5 ставки- внутреннее совмещение), социальный педагог (0,5 ставки- внутреннее совмещение), логопед (0,5 ставки- внутреннее совмещение), вожатый (0,25 ставки- внутреннее совмещение), психолог (0,25 ставки- внутреннее совмещение),

Наличие у педагогических работников квалификационных категорий на конец 2023 года:

№ п/п	Квалификационная категория	май 2021	
		число	% от общего числа
1.	Высшая	5	42
2.	Первая	2	17
3.	Соответствие	2	17
4.	Молодой специалист (1-й год работы)	3	25

Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету.

Проблема: Школе требуется учитель иностранного языка, учитель математики.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Задача: провести комплектование школы педагогическими кадрами провести педагогически целесообразную их расстановку. Привлекать к работе молодых специалистов.

2. Повышение квалификации педагогических кадров

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Повышение квалификации педагогов в течении 2023 года: курсы

Ф. И. О. педагога	Тема повышения квалификации	Количество часов
Калачева С.в.	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	36 часов
Курбакова М.А.	«Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС ООО 2021»	36 часов
Патеева Н.Л.	«Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования»	36 часов
Рыжиченко И.Л.	«Подготовка к ОГЭ по обществознанию: задания второй части.	2 часа
Соловьева И.Б.	«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	72 часа 36 часов
Юрченко Т.Н.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72 часа

Коломейцева Г. Л.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Организация службы медиации в образовательном учреждении для профилактики педагогического выгорания и правонарушений среди несовершеннолетних»	36 часов 300 часов
Завьялова О.В.	«Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»	36 часов 300 часов

Повышение квалификации проходило так же с использованием онлайн-семинаров, вебинаров, конференций. Можно выделить образовательную платформу «Я класс», где на методических семинарах рассматривались различные интересные вопросы. Например: «Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: как оформить тематическое планирование в рабочей программе», «Итоговая аттестация 2023», «Проектирование календарного учебного графика в соответствии с обновленными ФГОС». Также учителями естественно-научных дисциплин были рассмотрены информационно-методические семинары по вопросам функционирования и деятельности центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»

Выводы: обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят согласно составленному плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями. В этом учебном году в школе прошли обучение 8 педагогов.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров. **Затруднения** вызывает у некоторых учителей правильный выбор темы самообразования, планирование работы на этапах работы над темой.

Вывод: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня снизилась по сравнению с предыдущим учебным годом.

Задача: активизировать работу педагогических работников по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня, посредством публикаций.

В 2024 учебном году будет продолжена работа по повышению качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС, включающая в себя повышение профессиональной подготовки учителя, совершенствование методики преподавания, использование передовых педагогических технологий и инновационных тенденций, создание комфортной психологической среды и условий для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся различного интеллектуального уровня.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МБОУ «Витовская ООШ им. А. Е. Зубцова» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 8 значимых мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

№	Название мероприятия
1	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!», посвященная Году педагога и наставника.
2	Оформление тематической выставки в библиотеке «Год педагога и наставника».
3	Оформление тематической выставки в библиотеке «Наставникам... за благо воздадим», посвященной 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского.
4	Оформление тематической выставки в библиотеке «Учителя – герои художественных произведений»
5	Оформление тематической выставки в библиотеке «Сердце отдаю детям», посвященной 105-летию со дня рождения В. А. Сухомлинского
6	Праздничная конкурсно-развлекательная программа ко Дню Учителя «Учителя зажигают!»
7	Школьная акция «Поздравь учителя»
8	Фотовыставка «Учитель в объективе»

Анализ результатов показал, что участие учителей в профессиональных конкурсах педагогического мастерства остается на низком уровне. Поэтому в следующем году необходимо провести работу по вовлечению педагогов в участие в конкурсах педагогического мастерства.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 5 до 12.

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4353 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 220 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1928 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	1928	1200
Педагогическая	374	10
Художественная	2283	248
Справочная	52	12
Языковедение, литературоведение	14	8
Естественно-научная	55	28
Техническая	0	0
Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 8 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 4 кабинета начальных классов;
- кабинет математики;
- кабинет географии;
- кабинет истории;
- кабинет русского и иностранного языков;
- кабинет технологии;
- кабинет информатики.

Кабинеты химии, биологии, физики и технологии отремонтированы и оснащены оборудованием центра «Точка роста».

В школе оборудованы столовая, пищеблок, сенсорная комната и спортивный зал.

В целом материально-технические условия школы удовлетворительные.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31(35,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах,	человек (процент)	26 (25%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9(9%)
— регионального уровня		6 (6%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (42%)
— первой		2(17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (8%)
— больше 30 лет		3 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
— до 30 лет		1 (8%)
— от 55 лет		3 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,135
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (60%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Витовская ООШ им. А. Е. Зубцова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.