

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Витовская основная общеобразовательная школа
имени А. Е. Зубцова»

Выписка

из основной общеобразовательной программы
начального общего образования

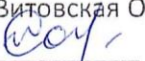
РАСМОТРЕНО
МО учителей
начального звена
Протокол №1 от
27.09.2019г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УР
 Соловьева И.Б.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОРКСЭ
на 2023-2024 учебный год
4 класс

Программу разработала
учитель высшей категории
Юрченко Татьяна Николаевна

Выписка верна 29.08.2023г.
Директор МБОУ «Витовская ООШ им. А. Е. Зубцова»
Соловьева И.Б. 



с.Витовка, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Основам религиозной культуры и светской этике» для 4 класса соответствует Федеральной рабочей программе и составлена на основе:

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373) (в редакции от 11.12.2020г);

2. Примерной программы начального общего образования по ОРКСЭ;

3. Приказ министерства образования и науки РФ от 20.05 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

4. Учебный план Витовской ООШ им. А. Е. Зубцова на 2023-2024 учебный год (утв. приказом от 29.08.2023г. №5)

Программа ориентирована на УМК:

1. А.Я. Данилюк, Емельяновой, О.Н. Марченко Основы религиозных культур и светской этики. Рабочие программы. 4 класс. - М.: Просвещение, 2014. А.Я. Данилюк Основы светской этики. Учебник. 4класс.- М.: Просвещение, 2014

Целями изучения:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Места учебного предмета в учебном плане

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе изучается в объёме 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 ч (34 учебные недели)

Планируемые результаты освоения учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;

- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- выразить своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выразить своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выразить понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;
- высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;
- раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителей; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;

- распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;
- рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
- раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;
- объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

Содержание программы учебного курса

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Россия - наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

Блок 2. Основы светской этики

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.

Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

Как менялись представления о добре и зле в ходе истории. Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.

Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.

В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».

Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

Подготовка и защита творческих работ и проектов. Образование как нравственная норма.

Род и семья - исток нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.

Что такое честь. Что такое достоинство. Что такое совесть. Чем различаются понятия «стыд» и «совесть».

Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества - богатыри. Правила честного поединка.

Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

Наши знаменитые земляки - труженики, патриоты, воины, коллективисты.

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России

Семейные праздники

Жизнь человека - высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России)

Тематическому планированию

| № п/п | Название раздела программы | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Модуль «Школьный урок» из рабочей программы воспитания |
|-------|---|--------------|--|---|
| 1. | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества | 1 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 | установление доверительных отношений между и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований урока, привлечению их внимания |
| 2. | Основы религиозных культур и светской этики. | 16 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 | к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к изученному материалу; |

| | | | | |
|----|--|----|--|---|
| 3. | Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2 | 12 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 | <p>применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;</p> |
| 4. | Духовные традиции многонационального народа России | 5 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 | <p>обучение аргументированию и отстаиванию своей точки зрения.</p> |

Приложение к ФГОС НОО
Поурочное планирование

| № п/п | Наименование раздела и темы урока | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|--------------|--|
| | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. | 1 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 |
| 1 | Россия - наша Родина. | 1 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 |
| | Основы религиозных культур и светской этики. | 16 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 |
| 2 | Что такое светская этика | 1 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 |
| 3 | Культура и мораль. | 1 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 |
| 4 | Особенности морали. | 1 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 |
| 5 | Добро и зло. | 1 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 |
| 6 | Добро и зло. | 1 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 |
| 7 | Добродетели и пороки | 1 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 |
| 8 | Добродетели и пороки | 1 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 |
| 9 | Свобода и моральный выбор человека. | 1 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 |
| 10 | Свобода и ответственность. | 1 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 |
| 11 | Моральный долг. | 1 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 |
| 12 | Справедливость. | 1 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 |
| 13 | Альтруизм и эгоизм. | 1 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 |
| 14 | Дружба. | 1 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 |

| | | | |
|----|---|----|--|
| 15 | Что значит быть моральным. | 1 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 |
| 16 | Род и семья – исток нравственных отношений в истории человека. | 1 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 |
| 17 | Нравственный поступок | | http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 |
| | Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2 | 12 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 |
| 18 | Золотое правило нравственности. | 1 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 |
| 19 | Стыд, вина и извинение. | 1 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 |
| 20 | Честь и достоинство. | 1 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 |
| 21 | Совесть. | 1 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 |
| 22 | Нравственные идеалы. | 1 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 |
| 23 | Образцы нравственности в культуре Отечества. | 1 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 |
| 24 | Этикет. | 1 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 |
| 25 | Семейные праздники | 1 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 |
| 26 | Жизнь человека – высшая нравственная ценность. | 1 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 |
| 27 | Любовь и уважение к Отечеству. | 1 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 |
| 28 | Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма. | 1 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 |
| 29 | Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики. | 1 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 |
| | Духовные традиции многонационального народа России | 5 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 |
| 30 | Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи. | 1 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 |
| 31 | Отношение к труду и природе в | 1 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/li |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике. | | st/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 |
| 32 | Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.) | 1 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/li-st/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 |
| 33 | Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.) | 1 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/li-st/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 |
| 34 | Подведение итогов «Праздничного проекта» | 1 | http://www.proshkolu.ru/club/opk/li-st/1-11112-70096/ https://resh.edu.ru/special-course/1 |