


МБОУ «Витовская ООШ им. А. Е. Зубцова»

Инвертераго
Директор школы
С. С. Семенова ИБ
16 от 01.09.2023



План работы педагога-психолога

на 2023– 2024 учебный год

Разработала педагог психолог -

Юрченко Татьяна Николаевна

План работы педагога – психолога

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы в рамках перехода на ФООП и ФАОП, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.
2. Организовать диагностику ценностно-мотивационных установок обучающихся и их гражданской идентичности.
3. Содействовать администрации и педколлективу в выборе методов и форм воспитательной работы с обучающимися с учетом психологических характеристик контингента.
4. Выявлять факторы риска для развития способностей, личности, ценностей обучающихся и психологического здоровья педагогов, отклонения в психологическом развитии и эмоциональном состоянии участников образовательного процесса, причины их возникновения и пути и средства их преодоления, отслеживать динамику.
5. Проводить тематические мероприятия для родителей и педагогов по обсуждению актуальных вопросов воспитания, повышать их психологическую компетентность в вопросах развития, образования и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.
6. Осуществлять коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими стойкие проявления эмоционального неблагополучия и отклонения в психологическом развитии.
7. Способствовать распространению и внедрению в практику работы достижений в области современной практической психологии.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
5. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.
6. Приобщение обучающихся к традиционным и национальным историческим ценностям.

Приоритетные направления деятельности:

- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации (1, 5 классы)
- ✓ качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях обновленного ФГОС (1- 5 класс)
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся 8-9 классов в плане профессионального самоопределения
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-11 классов «Психологическая подготовка к экзаменам»
- ✓ работа с детьми находящимися в СОП и с трудными подростками;
- ✓ профилактика возникновения нарушений взаимодействия между детьми и родителями, детьми и педагогами

- ✓ организация работы по психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся на базе базового психологического кабинета
- ✓ проведение занятий по коррекционно-развивающим программам для обучающихся различных возрастных групп
- ✓ проведение профилактических мероприятий по выявлению и предупреждению асоциального поведения детей и подростков группы риска по программе «Жизнестойкости»

Направления:

- Организационно-методическое
- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Профилактическое
- Просветительская и консультативная работа

Организационно-методическое направление

№	Название работы	Сроки проведения
	Составление и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.	
1	1. Участие в работе школьного психолого--педагогического консилиума (ППК). 2.Участив в заседания совета профилактики	В течение года
2	Подготовка анкет, тестов, материалов для проведения индивидуальных занятий. Подготовка к собраниям, консультациям, коррекционно-развивающим занятиям. Обработка диагностики. Анализ деятельности.	В течение года
3	Разработка коррекционно-развивающей программы с учетом особенностей развития детей с ОВЗ, детей «группы риска».	В течение года
5	Подготовка материалов и участие в работе педсоветов (подбор материала по теории, литературы, методики диагностики, итоги проведенных исследований.)	В течение года
6	Составление списка детей, вызывающих проблемы у учителей для осуществления наблюдения в процессе посещения уроков.	В течение года
7	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года
8	Участие в работе педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях	В течение года

Диагностическое направление

1.	Направление работы	Класс/ участники	Дата проведения
2.	Первичная диагностика детей ОВЗ	Дети с ОВЗ	Сентябрь
3.	Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе (Изучение эмоционально-волевой, мотивационной сферы. Анкетирование родителей, наблюдение.)	1	Октябрь-ноябрь
4.	Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене(Изучение эмоционально-волевой, мотивационной сферы. Анкетирование родителей, наблюдение.)	5	Сентябрь - октябрь

5.	Диагностика уровня тревожности в школе у учащихся: а) 4-х классов при переходе в 5-й класс; б) 9-х классов, перед сдачей ОГЭ.	4-9	Апрель
6.	Изучение профессиональной направленности личности учащегося 9 класса <ul style="list-style-type: none"> Карта интересов. (Опросник разработан А.Е. Голомштоком. Предназначен для изучения интересов и склонностей школьников старших классов в различных сферах деятельности). Анкетирование. Выявление профессиональных намерений учащихся: анкета «Кем быть?» 	9 класс	Декабрь
7.	Промежуточная диагностика детей ОВЗ	Дети с ОВЗ	Январь
8.	Шкала самооценки и уровня притязаний детей ОВЗ	Дети с ОВЗ	Март
9.	Выявление детей «группы риска»	Дети с ОВЗ	В течение года
10	Сложности в воспитании. Анкета для родителей «Проблемы поведения в школьном возрасте»	Дети с ОВЗ	В течение года
11	Диагностика уровня тревожности детей ОВЗ.	Дети с ОВЗ	В течение года
12	Определение уровня агрессивного поведения	Дети с ОВЗ	В течение года
13	Итоговая диагностика познавательной сферы детей ОВЗ	Дети с ОВЗ	Май
14	Диагностическая работа по запросу администрации, учителей и классных руководителей	1-9 класс	В течение года

Коррекционно-развивающее направление

№	Название работы	Класс/ участники	Сроки проведения
1.	Индивидуальное коррекционно- развивающие занятие «Познай самого себя и других»	Дети с ОВЗ – 5 класс	В течение года
2.	Индивидуальное коррекционно- развивающие занятие «Формирование произвольной деятельности и регуляции поведения»	Дети с ОВЗ – 5 класс	В течение года
3.	Индивидуальное коррекционно- развивающие занятие «Школа общения»	Дети с ОВЗ – 3 класс	В течение года
4.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 1 классов (имеющими по результатам диагностики низкий уровень подготовки к обучению к школе)	1-класс	Ноябрь-апрель
5.	Коррекционно-развивающие занятия с пятиклассниками с нарушением адаптации.	5- класс	Ноябрь-апрель
6.	Психологические занятия: «Позитивный взгляд на будущее», «Вопросы взросления», «Школа доброты».	6-7- классы	Октябрь
7.	Классный час «Что такое хороший человек!»		
8.	Тренинг на снижение тревожности: -«Я учусь владеть собой» -«Пишем контрольную без проблем» - «Профилактика экзаменационной тревожности»	5-9- классы	Апрель
9.	Памятка в группы и на сайт школы для родителей «развитие личности ребенка»		

Профилактическая работа

№	Мероприятия	Участники	Сроки
1.	Предупреждение психических перегрузок школьников «группы риска», посещение уроков, наблюдение	1-9 классы	В течение года
2.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:	Родители учащихся 1-9 классов	Во время родительских собраний
3.	Индивидуальные профилактические беседы с родителями по имеющимся проблемам в поведении и обучении детей.	Родители детей, стоящие на учете	В течение года
4.	Индивидуальные беседы с детьми состоящие, на ВШК		Раз в четверть
5.	Беседа о здоровом образе жизни	5-8 класс	В течение года
6.	Беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	9 класс	В течение года
7.	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения», «Мир моих эмоций»	5-8 класс	В течение года

Просветительская и консультативная работа

№ п/п	Название работы	Участники	Сроки проведения
1	Психолого-педагогическое консультирование «Особенности межличностного взаимодействия уч-ся со сверстниками и взрослыми»	Педагоги, кл.рук., учащиеся	В течение года
2	Индивидуальное консультирование учащихся в решении актуальных проблем.	Дети «группы риска»	В течение года
3	Консультирование классных руководителей и родителей по итогам диагностик: – адаптация первоклассников к школе; – адаптация обучающихся при переходе в среднее звено и др.	Педагоги, родители	Ноябрь–декабрь
4	Консультация родителей учащихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении	Родители учащихся 1-9 кл.	В течение года
5	Родительское собрание для семей первоклассников «Как помочь ребенку в 1-м классе» Памятка для учителя 1 класса «Психологическая готовность детей к школе»	Родители Учитель	Октябрь
6	Памятка для родителей первоклассников	Родители 1 класса	Октябрь
7	Выступление на родительском собрании: "Адаптация первоклассника к школе. «Психологическая служба школы» (или выступление на родительском собрании)	Родители 1 класса	Октябрь- Ноябрь
8	Родительское собрание «Трудности адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднее звено»	Родители 5 класса	Октябрь- Ноябрь
9	Родительское собрание по теме «Роль взрослых в		В течение года

	оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»		
10	Консультации с учениками <ul style="list-style-type: none"> • Как выбрать профессию • Эмоциональное состояние и приёмы саморегуляции. 	9 класс	Февраль
11	Консультирование родителей учащихся, состоящих на разных формах учета	Родители учащихся «группы риска»	В течение года
12	«Единый государственный экзамен, психологическая поддержка выпускников»	9 класс	Апрель
13	Размещение тематической информации на сайте школы для всех участников образовательного процесса	Педагоги Родители Учащиеся	В течение учебного года
14	Рассылка видеороликов, памяток в родительские чаты по актуальным темам	родители	В течение учебного года
15	Рассылка видеороликов, памяток в классные чаты по актуальным темам	обучающиеся	В течение учебного года